

T.C.
AKÇADAĞ KAYMAKAMLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Sürekli gelişen ve değişen dünyamızda işlerini sürekli planlayarak yapan, amaçlarını belirlemiş, yönünü çizebilmiş, hedeflerini koyabilmiş, ilk defada ve her defasında doğru yapan, kendini sürekli yenileyen ve gelişen kurumlar ancak ayakta kalabilir.

Stratejik planlama ve kalite bugün bireysel ve toplumsal hayatta hiçbir şekilde göz ardı edilmesi mümkün olmayan kavramlardır. İster kamu, ister özel sektörde olsun stratejik planlama ve kalite sunulan hizmetin farkını belirlemektedir.

Günümüzün yönetim anlayışı olan Okul Gelişim Yönetimi ise; daha kaliteli ürün ve hizmet sunabilmek için, etkin bir liderin önderliğinde vatandaşa yakın olmayı onun dilek ve şikâyetlerine dikkate almayı,

takım çalışmalarıyla sistemi sürekli sorgulayarak iyileştirmeyi, bireysel ve kurumsal gelişmeyi esas alan, karar süreçlerine ilgililerin katılımı ile bilimsel verilere göre karar vermeyi öngören bir yönetim anlayışıdır.

Okulumuzda okul gelişim yönetimi ve stratejik planlama çalışmaları; okul gelişim yönetim ekibi liderliğinde yürütülmektedir. Süreklilik arz eden Okul Gelişim Yönetimi (OGYE) ile hedefimiz, okulda ve sınıfta kaliteli eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek ve eğitim paydaşlarının memnuniyetini sağlamaktır. Stratejik planla hedefimiz ise gelecekte yapacaklarımızı planlamak ve geleceğe emin adımlarla ve kararlıkla yürümektir. 2019/2023 Stratejik planı 5 yıllık süresi için hazırlanmış olup, her yıl sonunda gelişim planı hazırlanarak hedeflerin uygulanabilirlik düzeyi değerlendirilecektir.

Stratejik planlama çalışmaları ve okul gelişim yönetim uygulamaları ile okulumuzda istenilen nitelik ve kalitenin artacağına yürekten inanıyor, gelecek ve nitelikli eğitim-öğretim yolculuğunda üstün başarılar diliyorum.

Yılmaz ENGİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	112
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	423
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	437
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz ENGİN	Okul Müdürü	Mehmet ÖZDEMİR	Müdür Yard.
Ali Cenk KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	Abdullah EMRE	Öğretmen
Mustafa KARABULUT	Öğretmen	Berna ŞAHİN GÖZÜ	Öğretmen
Hasan KOŞAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Ali Seydi YÜCEL	Veli
Mehmet TORUN	Okul Aile Birliği Üyesi	Adem YABANCI	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015/2016 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. Okulumuz Eski Yatılı İlköğretim Bölge Okulu binası olarak kullanılan Akçadağ YİBO binasında eğitim öğretim faaliyetini yürütmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde açılan bölümlerimiz;

-Ebe Yardımcılığı

-Hemşire Yardımcılığı

-Sağlık Bakım Teknisyen Yardımcılığı'dır

9 derslikli olarak açılan okulumuza 2015-2016 öğretim yılında TEOG sonuçlarına göre 68 öğrenci yerleşmiştir.2018/2019 eğitim öğretim yılında 9. sınıflara 34 öğrenci kaydı yapılmıştır.

Okulumuz 2018/2019 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını verecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: AKÇADAĞ			
Adres:	Doğu cad. Milli Egemenlik cad. No:10/1 Akçadağ / Malatya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/an6KxqdCQ6E2		
Telefon Numarası:	422-4171617	Faks Numarası:	422-4171617		
e- Posta Adresi:	760191@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://akmestal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760191	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	75		Erkek	9
	Toplam	170		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		241 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo3-Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	2	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo-4'te yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	41	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500	Rehberlik Servisi		
Okul Kapalı Alan (m2)	1343	Sağlık Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150	Arşiv	X	
Kantin (m2)	21	Yemekhane		X
Tuvalet Sayısı	9	Müzik/Resim Odası		X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	16	40
10/A	21	13	34
11/A (Sağlık Bakım Tekn. Yrd.)	9	6	15
11/B (Hemşire Yrd.)	7	6	13
12/A (Sağlık Bakım Tekn. Yrd.)	14	23	37
12/B (Hemşire Yrd.)	10	11	21
12/C (Ebe Yrd.)	10	0	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

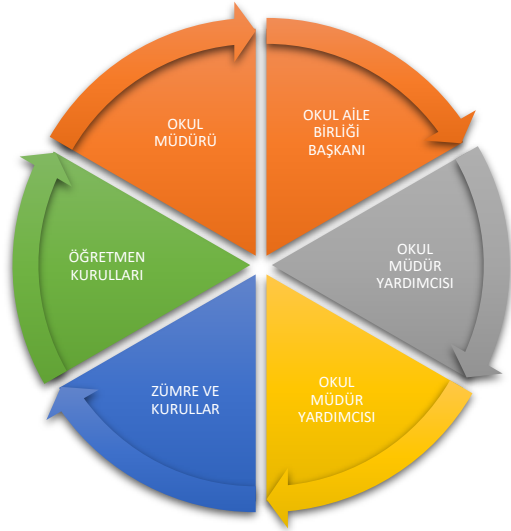
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35000	35000
2017	46000	46000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

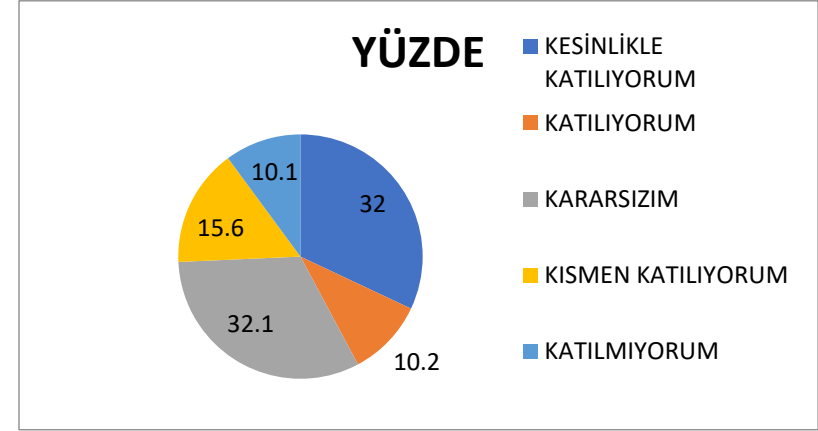


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

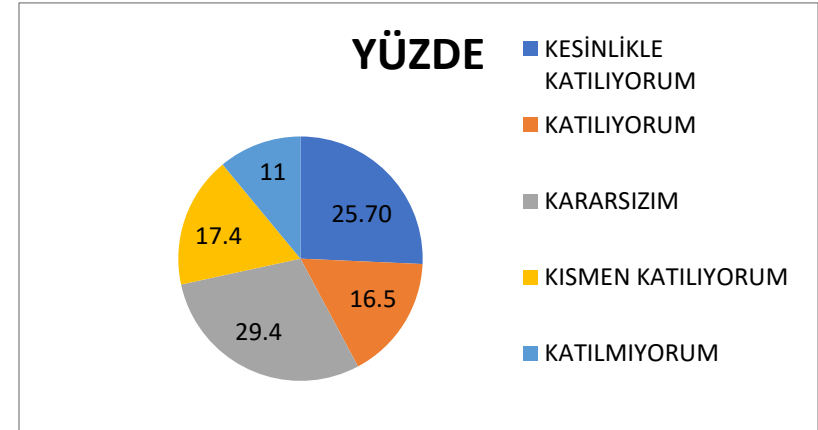
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 170 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

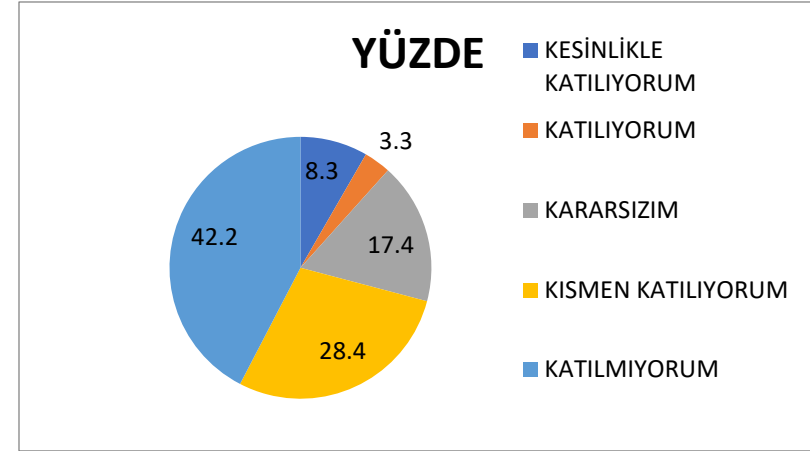
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42,2'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



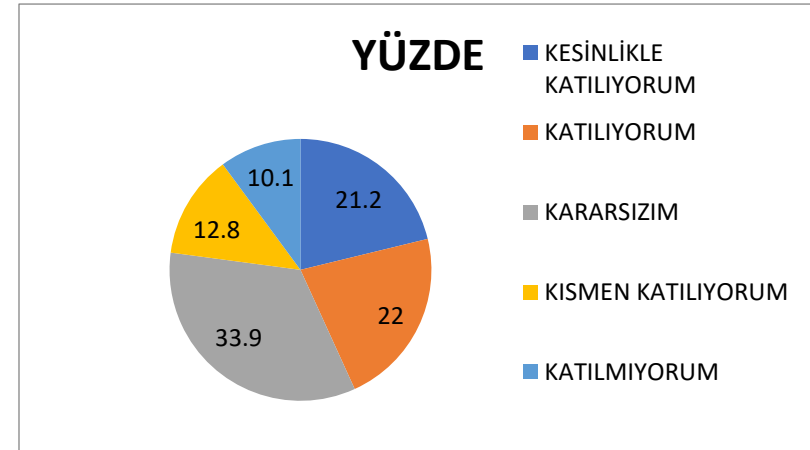
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42,2'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



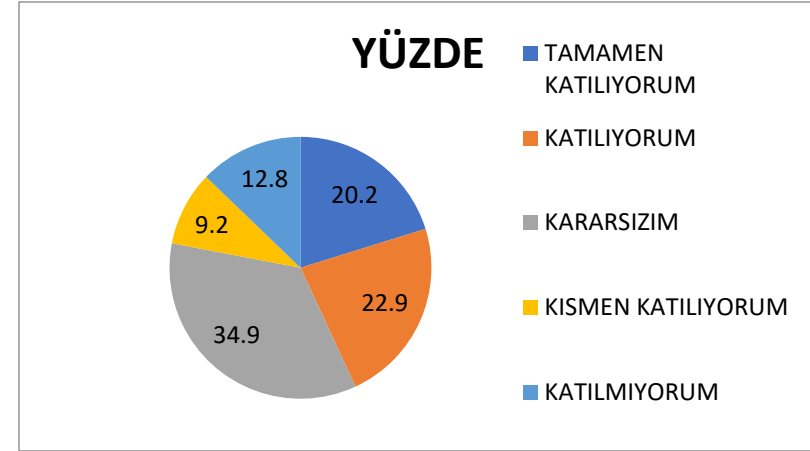
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 11,6 'sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



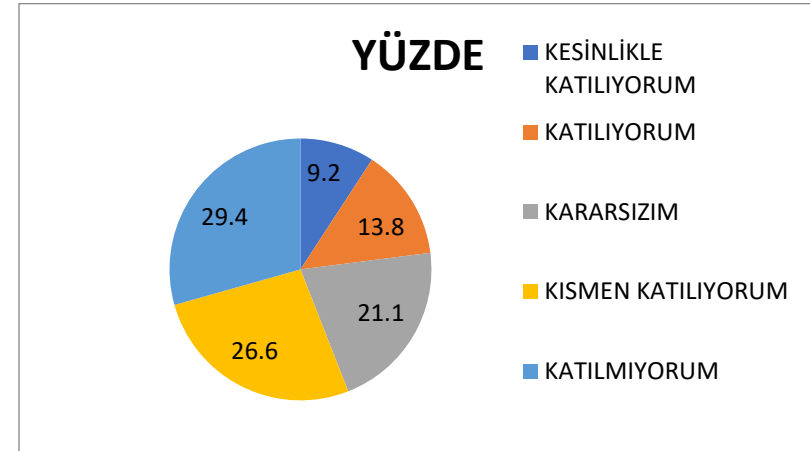
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43,2'ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



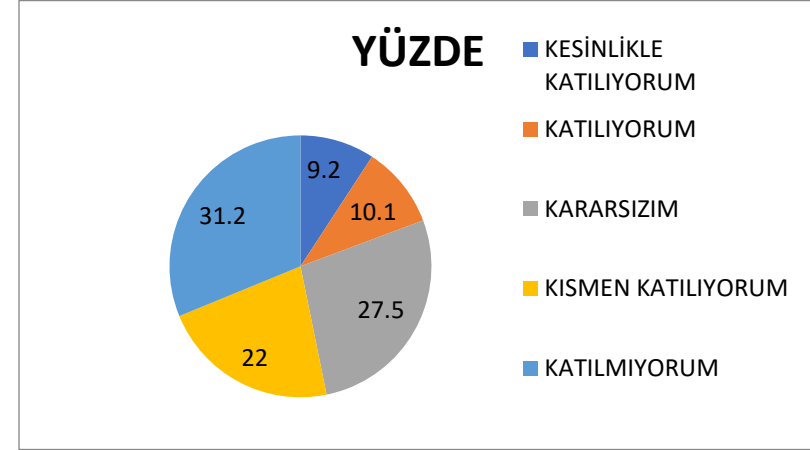
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43,1 'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



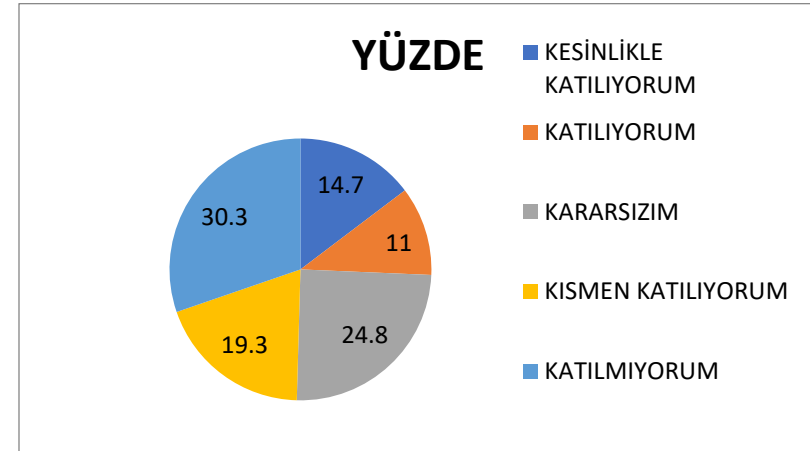
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23 'sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



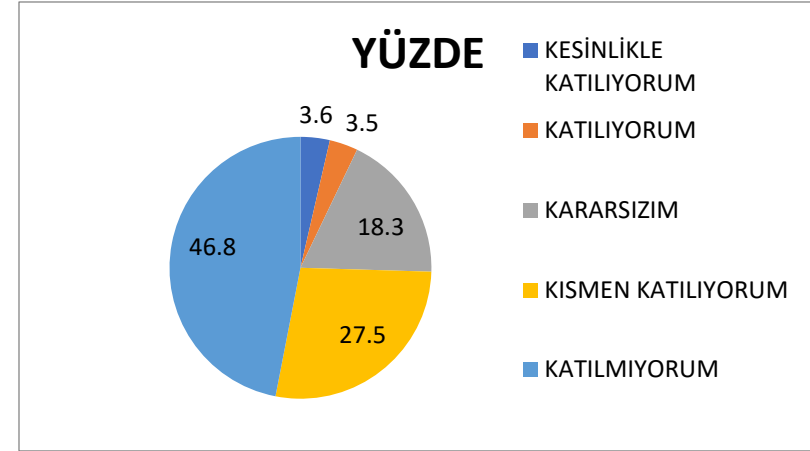
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %19,3 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



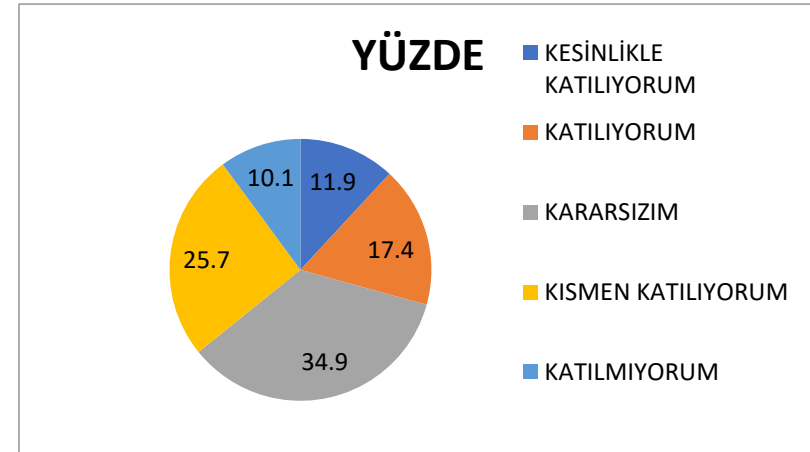
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin 25,7 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



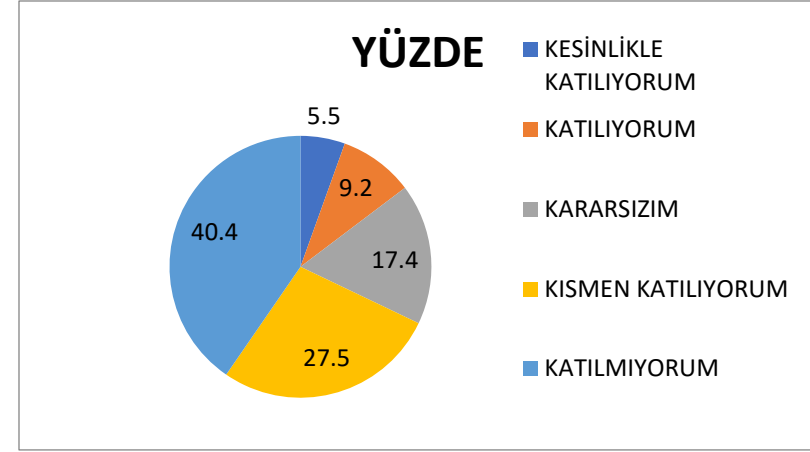
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %7,1'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



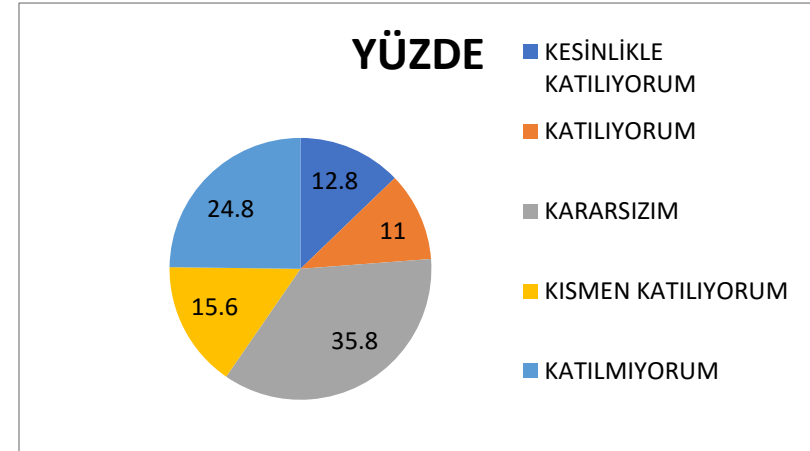
10-Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29,3'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



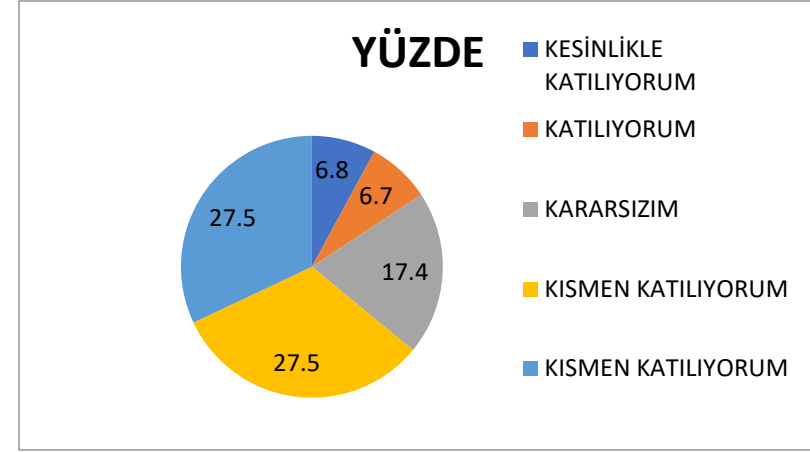
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14,7'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23,8'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



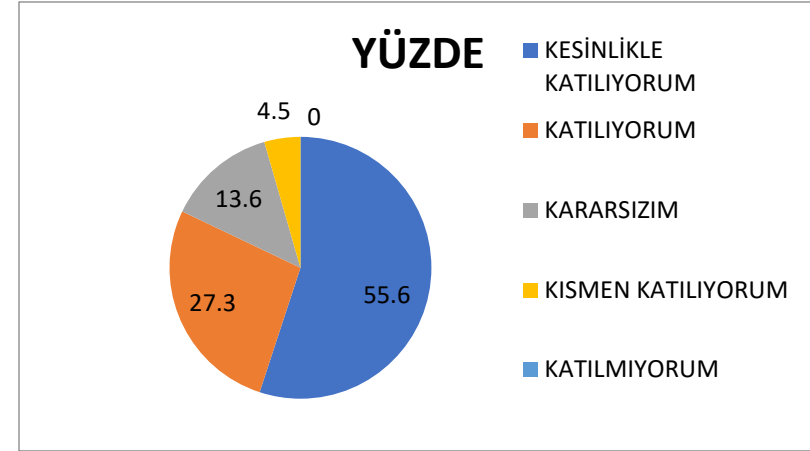
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %13,5 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



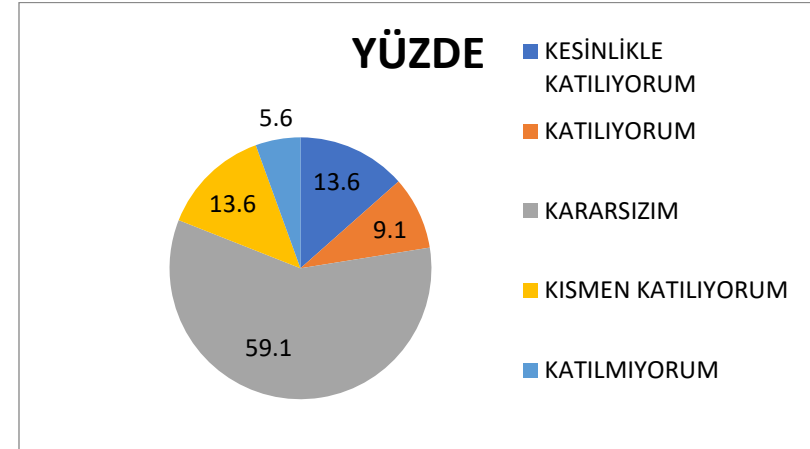
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 11 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

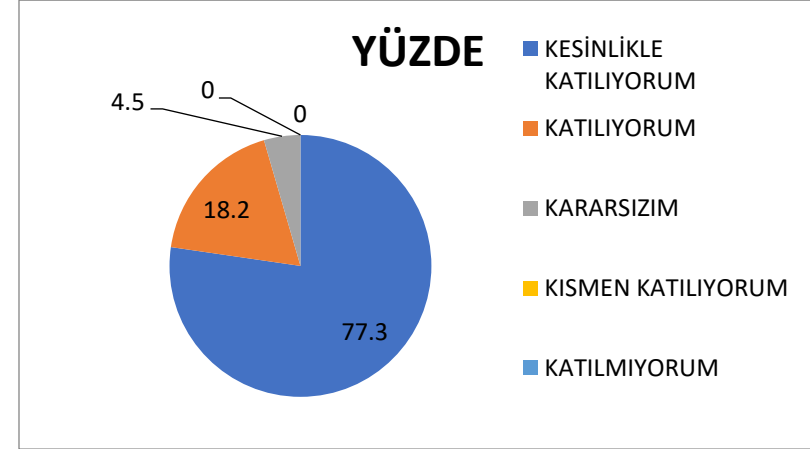
1-Yöneticiler çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %82,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



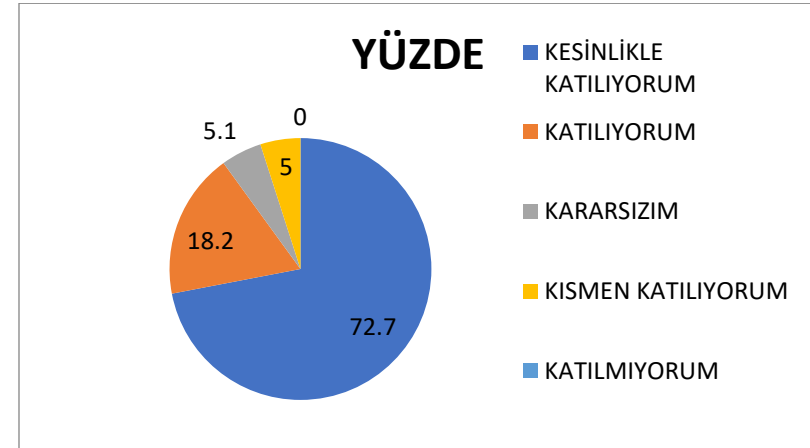
2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %22,7'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



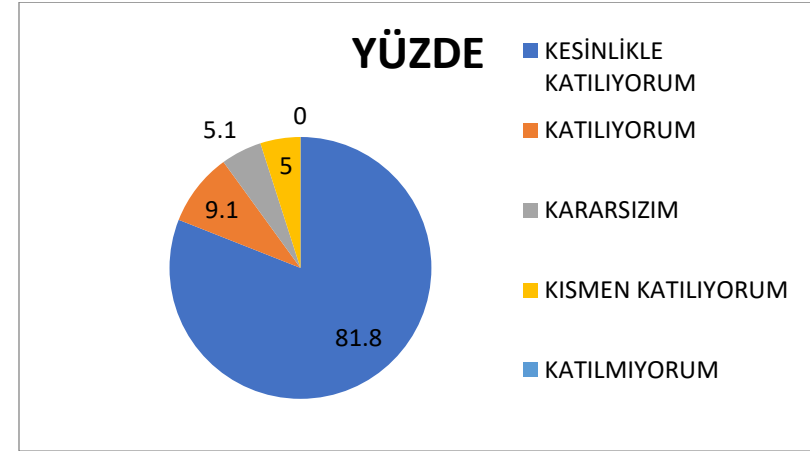
3-Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %95,5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



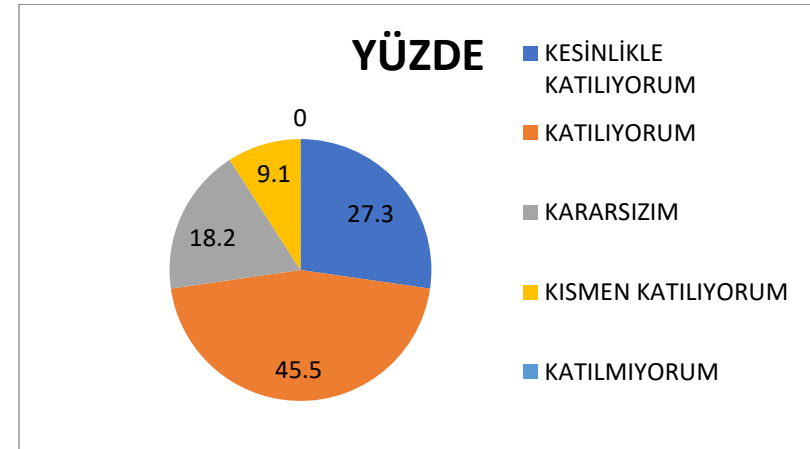
4-Toplantılar yapılarak, çalışanlar bilgilendirilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %90,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



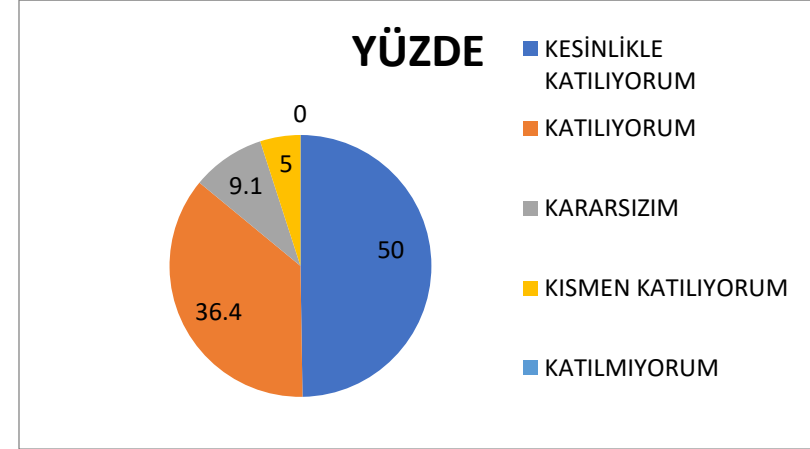
5-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %90,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



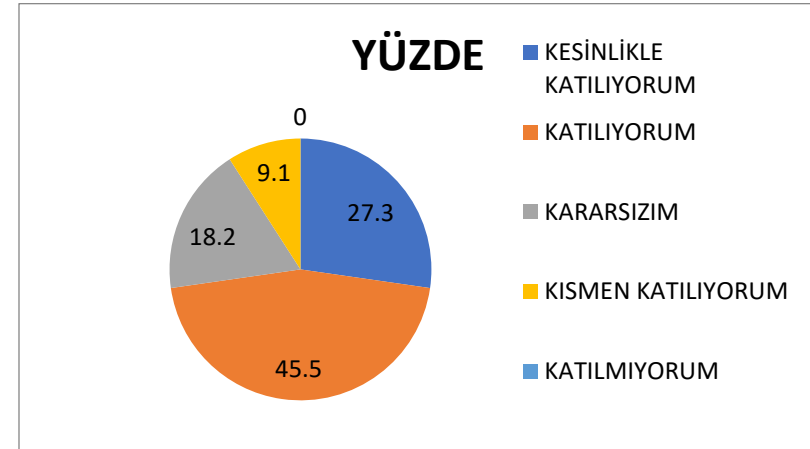
6-Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %72,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



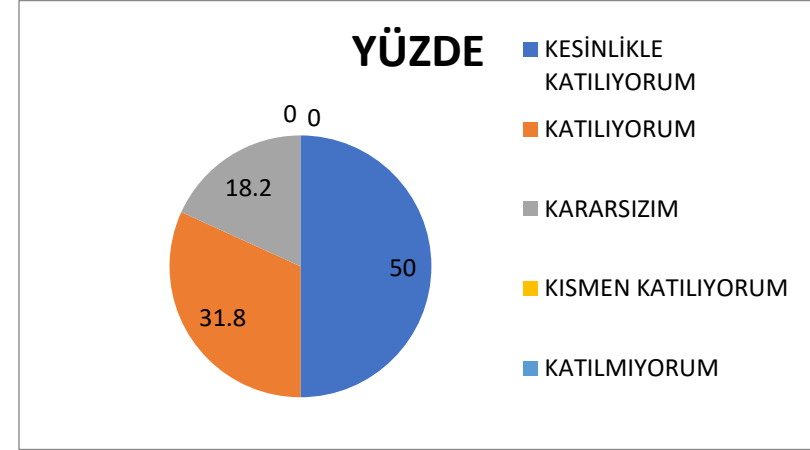
7-Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



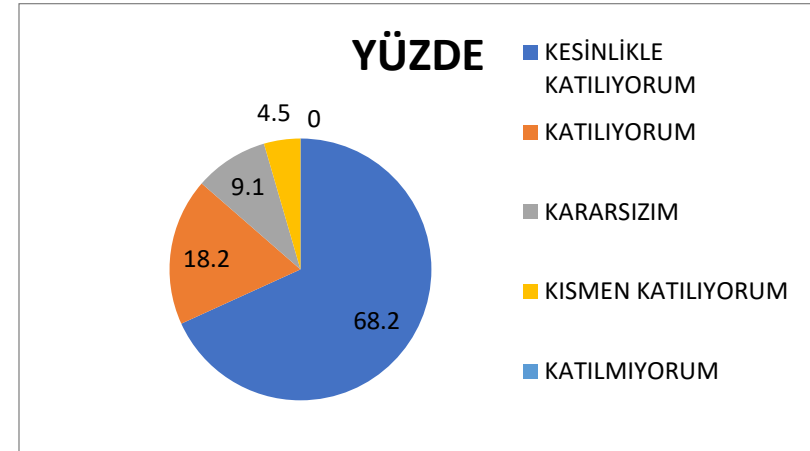
8-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %72,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



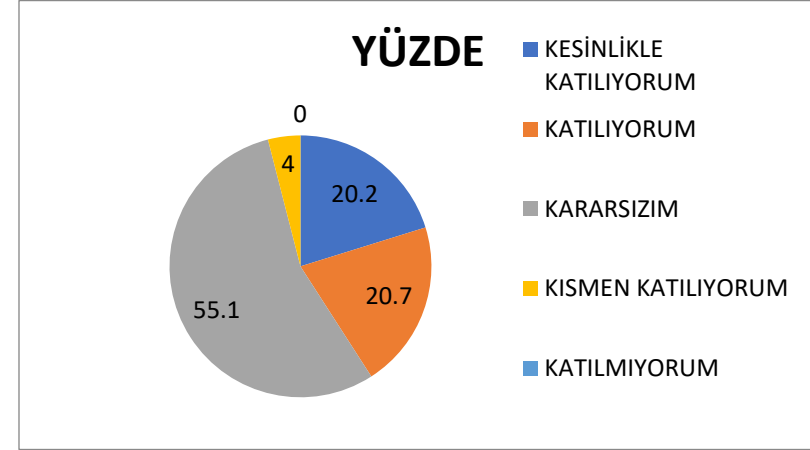
9-Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gereci bulabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %81,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



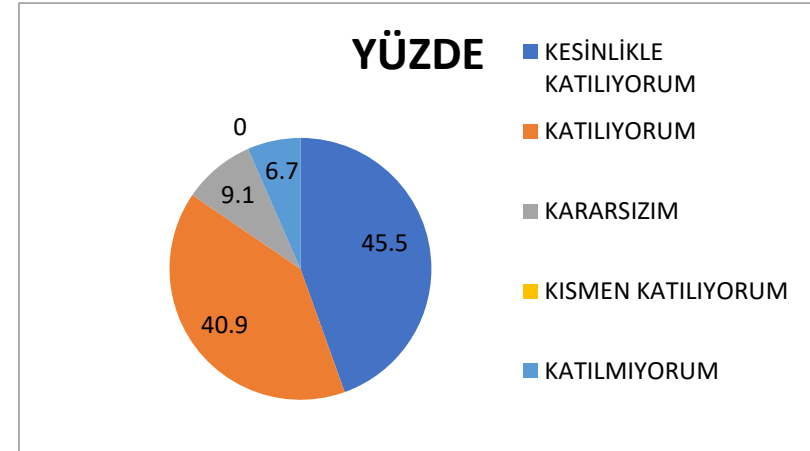
10-Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



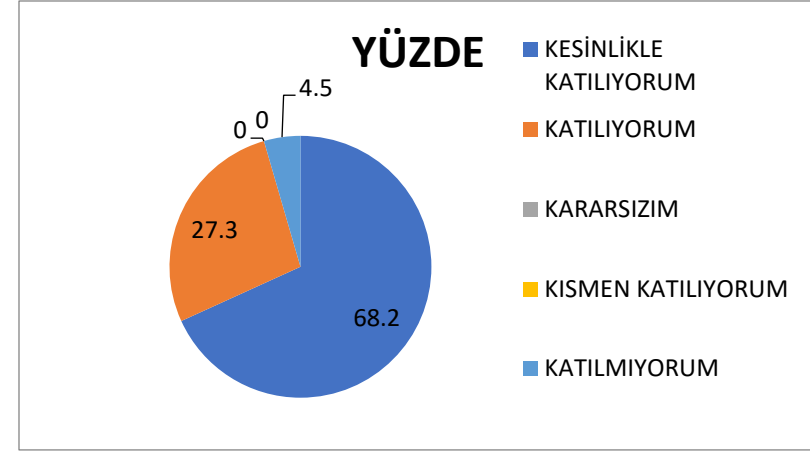
11-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %40,9'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Yöneticiler ödüllendirilecek personeli belirlemede adil, tarafsız ve objektif davranmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %95,5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

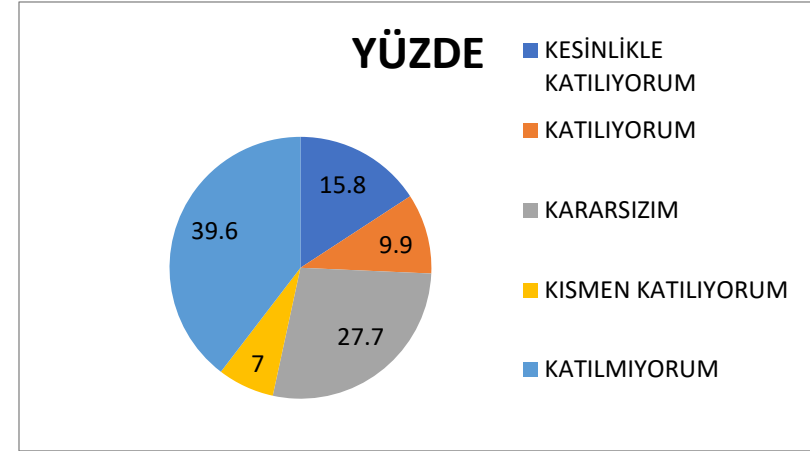


Veli Anketi Sonuçları:

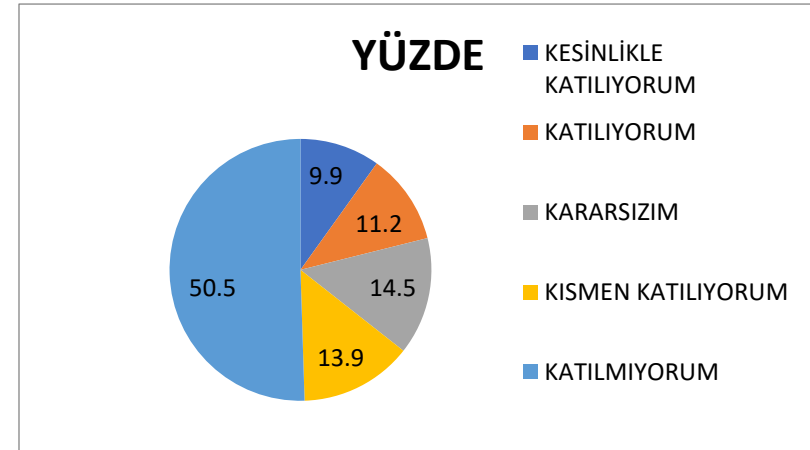
101 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 110 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

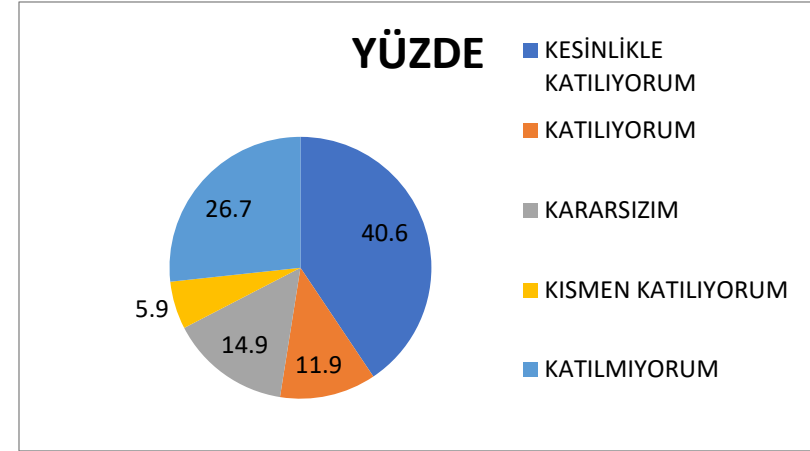
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25,7'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



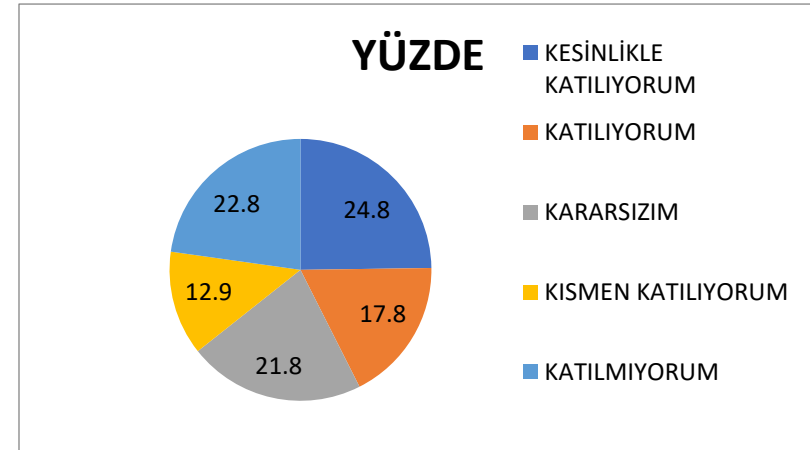
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %21,1'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



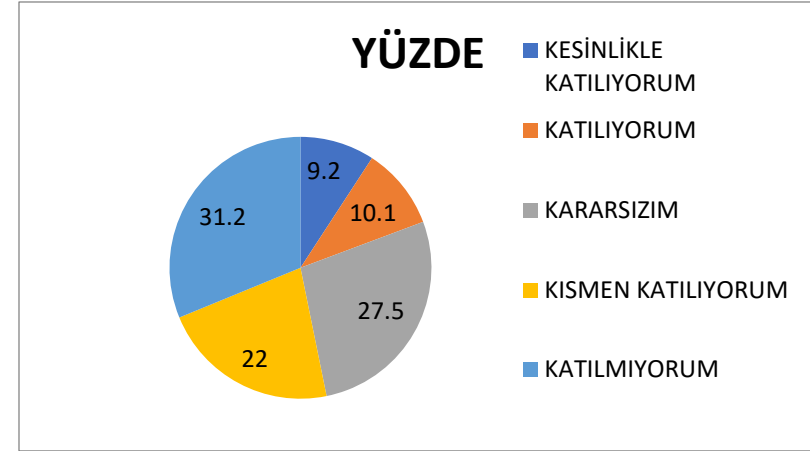
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



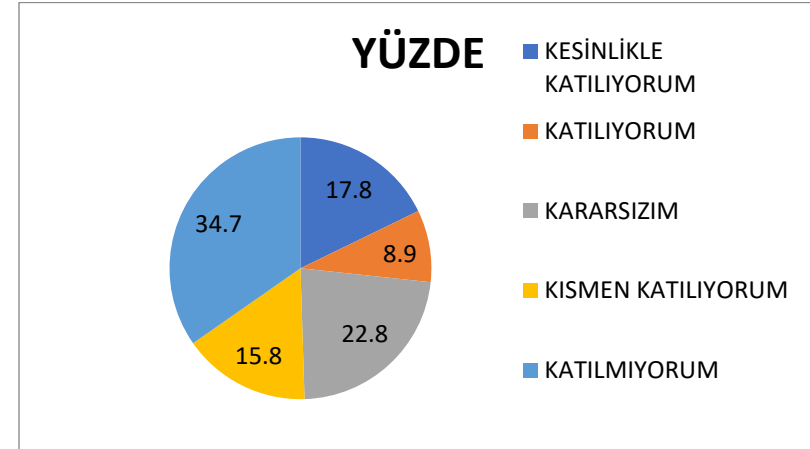
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



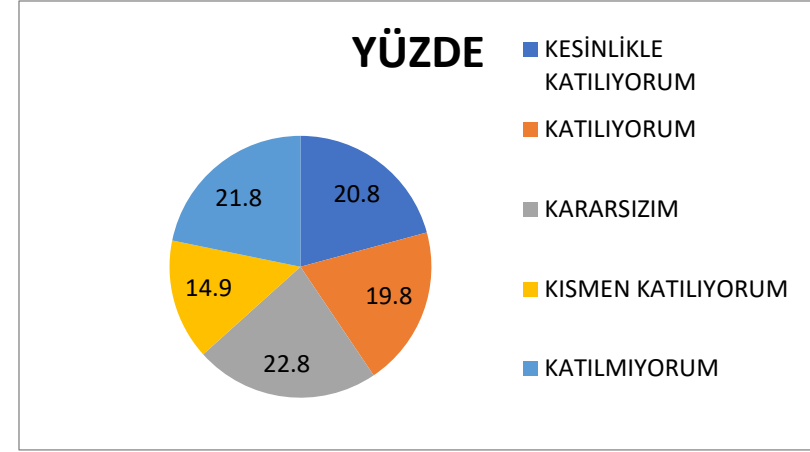
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %19,3'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



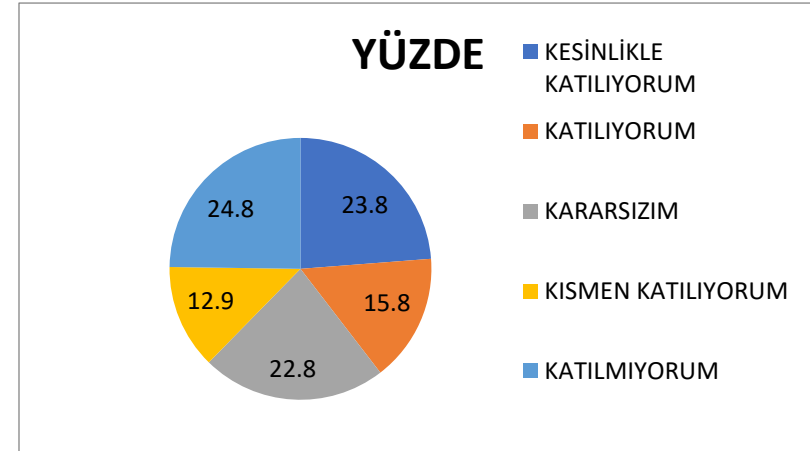
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %26,7'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



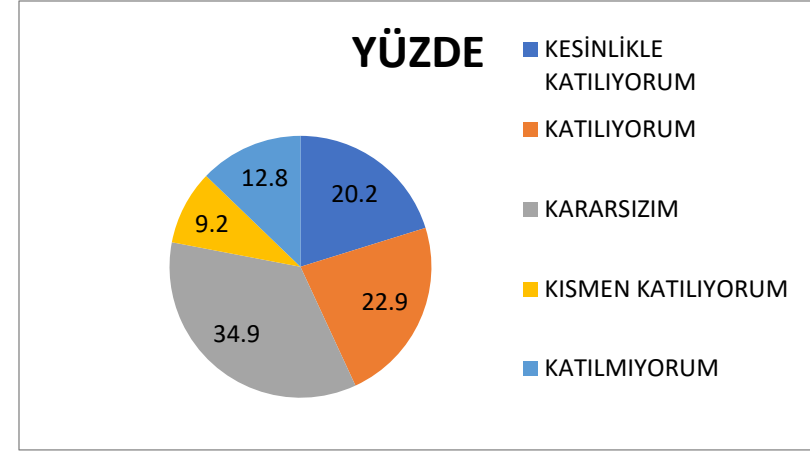
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



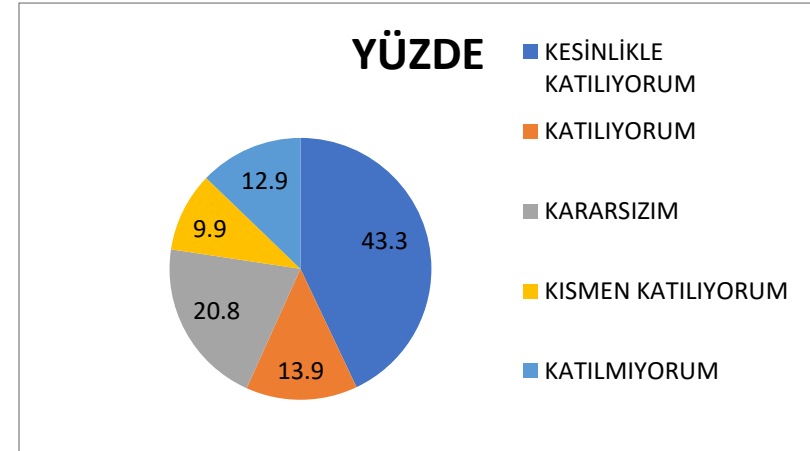
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %39,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



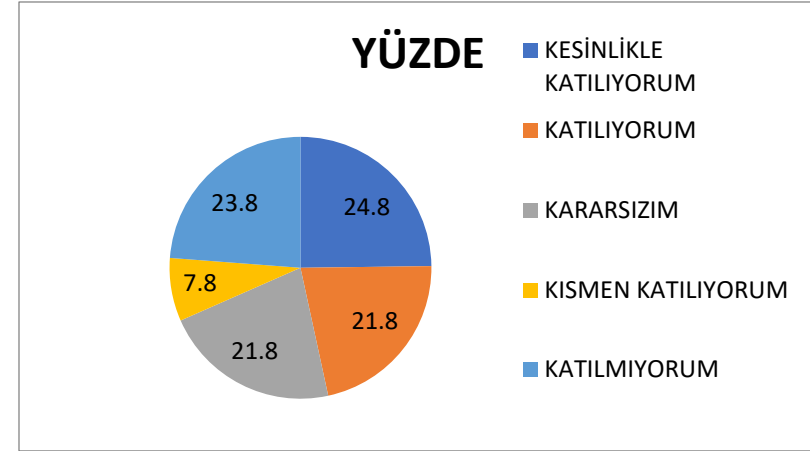
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43,1'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



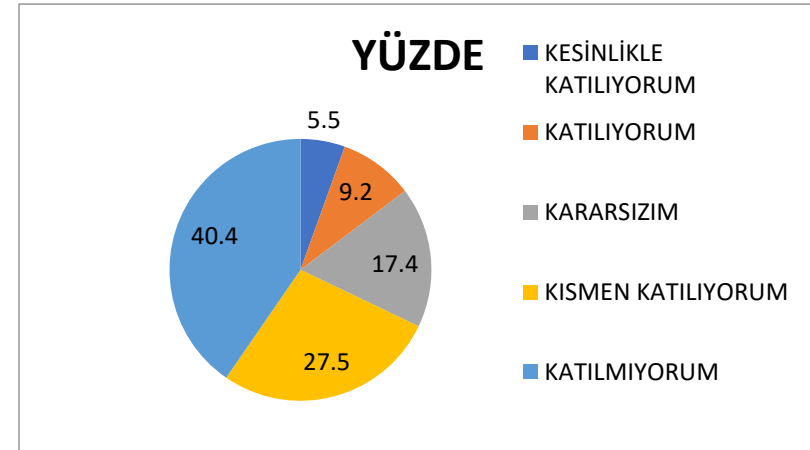
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



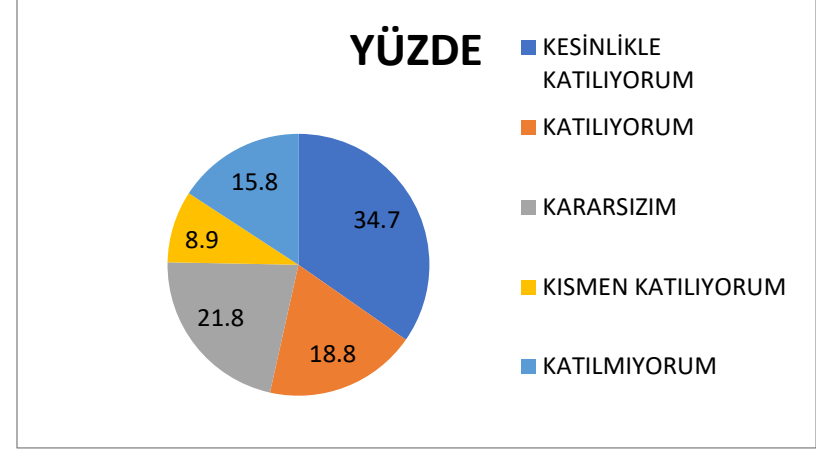
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %14,7 si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %53,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz okulumuza kendi tercihleri ile yerleşmişlerdir.• Okulumuz öğrenci sayısının az olması• İlçemizde sınavla öğrenci alan okullar dışında kalan okullar arasında öncelikli olmak,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,• Genç ve dinamik bir çalışan kadrosuna sahip olunması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki olarak okul binasının yeterli olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması• Teknolojik imkânların en verimli şekilde kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin çoğunluğunun il merkezinden ulaşım aracı kullanarak gelmesi Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı, Taşınmalı, Pansiyonlu öğrencilerimizin bulunması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Personel sirkülasyonunun fazlalığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okul binasının çevresinde kullanılmayan alanların varlığı, Okul bahçesi sınırlarının genişliği,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Okul elektrik ve ısıtma tesisatlarında aksaklıkların yaşanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci velilerinin okula ulaşımalarının zor olması nedeni ile yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması Okulumuz çevresinde İnönü Üniversitesine bağlı Yüksekokul'un varlığı,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> İlçemiz içerisinde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,

	<ul style="list-style-type: none"> • Göç sorununun olmaması • Öğrenci ailelerinin genelde çekirdek aile yapısına sahip olması, • Öğrencilerin ev ortamlarında çoğunluğunun çalışma odasının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun çevresinin ilçe merkezinden uzakta yer laması • Belediye tarafından finanse edilen Atık Toplama Projesinin uygulama alanı içerisinde okulumuzun da yer alması, • Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların(Cafe, Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık Meslek Liselerine yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması • Öğrencilerimizin beslenme anlayışının(Fas Food) yanlış olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması • Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz yola yakın olması ve bu yolun kontrolsüz olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi.
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması.
7	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkanlar sağlanması,
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi,
6	Alan dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi,
7	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,
8	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi,
9	Okulumuz ile sağlık sektörü arasındaki işbirliği güçlü kılınmalı, sektör içinde yer alan öğrencilerimizin daha güvenli ve devamlı bir eğitim alması sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması,
3	Okul ortamlarının güvenliği için gerekli yazışmalar yapılacak, güvenlik personeli temini yoluna gidilmesi,
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
6	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
7	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel değerlerle yerel değerleri harmanlayıp günümüzün ihtiyaçlarına yönelik, özgür, demokratik ve toplumun değerleriyle uyumlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Farkındalık, güven ve başarı

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsana sevgi ve saygı
- 2) Şeffaflık
- 3) Katılımcılık
- 4) Kalite
- 5) Bilimsellik ve yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	8	8	9	10	12	15
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
5	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	0	1	0	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	0	0	0	1	1

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	60	72	80	86	90	98
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	5	5	5
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	8	8	8
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	0	15	15	15

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	0	94	96	98	100	100
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1,18	2	4	5	4	12
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	74	76,8	78	80	81	82
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	68	76	82	88	94	100
PG.2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	70,35	72	74	75	76	80

PG.2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	74,17	75,82	77	78	80	81
----------	--	-------	-------	----	----	----	----

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	72	74	86	90	92	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı- Zümre Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı- Zümre Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı- Tüm Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	25	25	35	35	40	45
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	0	0	0	1	1

Stratejik Hedef 3.2. Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	1	0	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	6	4	6	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı- Alan Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	42000	55000	60000	65000	70000	292000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	2000	2000	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	8000	10000	12000	15000	51000
TOPLAM	48000	64000	71000	79000	87000	349000

Genel bütçe, Kaymakamlık, belediye ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 349000 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %83.66'sının Bakanlığımız bütçesi, yalnızca %14.61'ünün ise okul aile birliği katkısı olduğu görülmektedir. Ancak %1.71'lik kısmı ise valilik ve belediyelerin katkısı olduğu görülmekte, bu oranın ise gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık vermesi gerekmektedir.

Okulumuz stratejik planında 14 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın(2017, 2018) gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak -349.000- TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	4000	10000	12000	11000	10000	47000
HEDEF 1.1.	1000	2000	2000	2000	2000	9000
HEDEF 1.2.	2000	6000	7000	6000	6000	27000
HEDEF 1.3.	1000	2000	3000	3000	2000	11000
AMAÇ 2	8000	12000	11000	10000	9000	50000
HEDEF 2.1.	1000	1500	1250	1250	1250	6250
HEDEF 2.2.	1000	1500	1250	1250	1250	6250
HEDEF 2.3.	2000	3000	2750	2500	2000	12250
HEDEF 2.4.	1000	1000	1500	1250	1000	5750
HEDEF 2.5.	2000	3000	2750	2500	2000	12250
HEDEF 2.6.	1000	2000	1500	1250	1500	8250
AMAÇ 3	36000	42000	48000	58000	68000	252000
HEDEF 3.1.	1000	1000	1000	2000	2000	7000
HEDEF 3.2.	1500	1500	1500	2500	2500	9500
HEDEF 3.3.	1500	1500	1500	2500	2500	9500
HEDEF 3.4.	30000	36000	42000	48000	58000	214000
HEDEF 3.5.	2000	2000	2000	3000	3000	12000
AMAÇ TOPLAM	48000	64000	71000	79000	87000	349000
TOPLAM KAYNAK	48000	64000	71000	79000	87000	349000

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1 Öğretmen Memnuniyet Anketi

EK-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

EK-3 Veli Memnuniyet Anketi